

Подумайте и объясните

## **«Каждый воевал против каждого»**

О каком историческом периоде и какой его особенности идёт речь?

Предположите

# **«Каждый воевал против каждого»**

Как можно было бы изменить создавшуюся  
ситуацию в государстве?

Вспомните из курса 6 класса

Что такое «Парламент», «Генеральные штаты», «Кортесы» и каково их значение для внутренней политики европейских государств?

*Сословно-представительские органы,  
осуществляющие законодательную власть*

Предположите, какова могла быть их роль в период Нового времени?

# Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Урок 4. История Нового времени.

7 класс

Учитель: *Гончаренко Ирина  
Геннадьевна*

## Абсолютизм - это...

- форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху.

## Меркантилизм - это...

- Новая экономическая политика, экономическое учение, основа которого – международный товарооборот и накопление капитала внутри страны

# Черты абсолютизма

1. Создание общественно-государственного аппарата управления, состоящего из чиновников.
2. Формирование профессиональной постоянной армии.
3. Создание государственной налоговой системы.
4. Введение единого государственного законодательства и административного устройства.
5. Создание единой системы мер и весов.
6. Образование государственной церкви.
7. Единая государственная экономическая политика.
8. Присоединение и подчинение окраинных территорий.

Подумайте и объясните

## **«Государство – это я»**

- Что хотел сказать ею французский король Людовик XIV?
- Отличается ли смысл её от смысла высказывания французского короля Франциска I Валуа:

**«Ибо нам так угодно»**

Подумайте и объясните

## **«Рождённый подданным должен повиноваться»**

- Сущность какого явления XVI-XVII вв. выражает эта фраза?



1. Кто из правителей европейских государств проявил себя дипломатом в отношении с сословно-представительским органом государства?

А) Елизавета Тюдор

Б) Яков I Стюарт

В) Людовик XIV

Г) Генрих IV Тюдор

2. Кто сказал такую фразу: «В моём лице Бог ниспослал вам благословение. Я муж, а весь остров - моя законная жена. Я глава, а остров - моё тело. Я пастырь, а остров - моё стадо».?

А) Елизавета Тюдор

Б) Яков I Стюарт

В) Людовик XIV

Г) Генрих VIII Тюдор

### 3. Какой орган управления создавался вместо Государственных штатов и Парламента

А) Кортесы

Б) Совет

В) Сенат

Г) Звёздная палата

Перепишите, соотнеся термин и его значение(я).  
Определите лишнее понятие

|                 |                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тайный Совет    | Государственный орган, созданный для управления отдалёнными территориями, сохранявшими свою независимость |
| Звёздная палата | Государственный орган, который вместе с королём определял направления внутренней и внешней политики       |
| Совет Севера    | Государственный орган, созданный для борьбы с мятежной знатью                                             |
| Совет Уэльса    | Государственный орган, созданный для наблюдения системы правосудия                                        |
| Верхняя палата  | Государственный орган, который вместе с королём занимался вопросами финансов и обороной страны            |

Подумайте и объясните

## **«Глаза и уши короны»**

- О ком или о чём идёт речь?

(мировые судьи)

- Каковы их роль (функции) в управлении государством?
- ✓ Вели судебные процессы
- ✓ Разоблачали заговоры
- ✓ Подавляли мятежи крестьян и городских низов
- ✓ Собирали налоги и деньги для оказания помощи бедным

Подумайте и объясните

## **Интенданты – это...**

- представители короля в провинциях, наблюдавшие за исполнением законов

Подумайте и объясните

## Монарх – помазанник Божий



ЛЮДОВИК XIV  
Король Солнце



ЕЛИЗАВЕТА I  
Королева вывела  
страну из тьмы

- О какой особенности в отношении к правителям могут сказать такие их характеристики?

Подумайте и объясните

**«Сир, вы можете всё, но вы  
не должны желать всего, что  
вы можете!»**

- Как этот принцип влиял на особенности правления во Франции?