

ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектно-исследовательской деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями, внесенными в 2007 г.), Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273гФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом школы, Образовательной программой школы и Учебным планом школы на текущий год.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

1.3. Под проектно-исследовательской деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

1.4. **Цель** учебно-исследовательской и проектной деятельности:

создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений (навыков) обучающихся; подготовка учащихся к успешной реализации личностно-ориентированного профессионального образовательного маршрута.

Задачи обучения учащихся проектно-исследовательской деятельности:

- Формирование универсальных учебных действий обучающихся через:
- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, готовность преодолевать трудности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни

общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности;

- овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- развитие компетентностного общения;
- овладение обучающимися продукто-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:
 - основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;
 - методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;
 - технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;
 - развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:
 - предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания;
 - владения приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;

*Общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Участниками проектно-исследовательской деятельности, объединяющимися в школьное Научное сообщество, являются учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, научные сотрудники учреждений-партнеров. В сообщество также могут входить и родители учащихся.

1.6. Участие в проектно-исследовательской деятельности, согласно ФГОС, является обязательным для всех учащихся 1-11 классов.

1.7. Для организации УПИР в ОУ формируется Экспертный Совет, в который могут входить учителя-предметники (в т.ч. научные руководители работ), администрация ОУ, представители общественности, родительского сообщества и специалисты организаций - социальных партнеров.

2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.1. Руководителями обучающихся могут быть учителя школы, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования ОУ и научные сотрудники учреждений - социальных партнеров ОУ.

2.2. Выбор темы исследовательской работы или проекта проводится самими обучающимися с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций учителей-предметников. Ученик может сформулировать тему самостоятельно или выбрать из тем, сформулированных учителями - предметниками.

2.3. Учащийся 10-11 класса должен выполнить за двухгодичный учебный период не менее одной УИР.

2.4. Темы утверждаются на заседаниях Методических объединений ОУ соответственно предметной направленности работы, и заносятся в Протокол заседания МО.

2.5. Тему исследовательской работы можно изменить (переформулировать). не позднее, чем за три месяца до ее защиты. Для изменения темы необходимо подать заявление об этом методисту по УПИР. предварительно получив согласие на руководство темой нового научного руководителя и согласовав ее с ним.

2.6. Форма выполнения работы для учеников:

1 -4 классов - исследовательский проект

5-8 классов - исследовательский проект или исследовательская работа

9-11 класс - исследовательская работа

2.7. Результат исследовательской деятельности (продукт) представляется в форме письменной исследовательской работы по утвержденной форме {см. Прил. 1}

2.8. Результат исследовательского проекта (продукт) может быть представлен в форме: творческой работы (макет, рисунок, коллаж, игра и т.д.) или в форме презентации Power Point по утвержденной форме {см. Прил. 2}.

2.9. Исследовательская работа выполняется индивидуально. Исследовательский проект может выполняться как индивидуально, так и в группе до 5 человек.

2.10. Работа над исследовательской темой может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два года. Необходимость продления срока работы над исследованием (проектом) определяет научный руководитель и утверждает Методическое объединение предметной направленности, к которой относится работа (проект). Решение заносится в протокол заседания МО.

2.11. Руководитель контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков работы, консультирует обучающегося по вопросам планирования, содержания работы, оформления, представления результатов исследования.

2.12. Работы должны соответствовать требованиям к УИР и ИПР, установленным в ОУ (см. Прил. 1)

2.13. К защите научный руководитель представляет подробный отзыв на работу.

2.14. К защите допускаются работы, получившие положительную оценку не менее, чем

двух экспертов.

2.15. Работа сдается автором на экспертизу не менее, чем за две недели до ее защиты. Сроки сдачи работ определяются ЭС.

2.16. Экспертами составляется экспертное заключение по итогам экспертизы работы в установленной форме, и выставляются баллы соответственно указанным в нем нормативам.

2.17. Экспертом могут быть как учителя-предметники, не ведущие данные исследовательские работы в статусе научного руководителя, так и представители родительского сообщества, и специалисты в исследуемой области, утвержденные Экспертным Советом ОУ.

2.18. УПИР проходят предварительную защиту (предзащиту) не менее, чем за неделю до защиты ее на научно-практической конференции в ОУ.

2.19. Авторы УПИР защищают свою работу в форме научного доклада в утвержденной форме (см. Приложение, 4) на научно-практической конференции в ОУ:

4 класс – Фестиваль творческих исследовательских проектов «Фестиваль профессий»

4 класс – Научно-практическая конференция «Юные исследователи»

5-8 класс - НПК «Пытливые умы»

9-11 класс - НПК «На пути к открытиям»

2.20. Защита работы сопровождается наглядным материалом на выбор автора: раздаточным, творческим демонстрационным, демонстрационным или в форме презентации Power Point по утвержденной форме (см. Прил. 5).

3. Организация мониторинга результативности УПИР

3.1 Результативность участия учеников ОУ в проектно-исследовательской деятельности осуществляется:

- систематически в течение учебного года учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией ОУ;

- результаты мониторинга сдаются в электронной форме в конце каждой четверти (с учетом коррекции предыдущего учебного периода) Председателю Методического объединения соответствующей предметной направленности;

- ПМО предоставляют сводные отчеты в электронной форме в установленной форме (см. Прил. 6) методисту по ОЭР в конце каждой учебной четверти;

- Методист по ОЭР предоставляет сводный отчет по школе представителям администрации ОУ в конце каждого полугодия и ведет электронную базу данных по учету работ, их презентации и результативности;

- 3.1.1. по результативности участия в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов уровня выше школьного (победители и призеры);
- 3.1.2. по наличию публикаций учебно-исследовательских работ, их тезисов, фрагментов в сборниках, журналах, газетах и т.п.
- 3.1.3. по практической значимости работ, дающей возможность их использования в воспитательно-образовательном процессе в качестве методических разработок.
- 3.2. Информация об особых успехах учащихся в УПИР размещается на стендах ОУ и публикуется на сайте ОУ по мере предоставления информации научными руководителями.
- 3.3. Результаты УПИР лучших учащихся могут быть отмечены дипломами, грамотами и благодарностями ОУ, соответственно Положению о научно-практической конференции и по общим итогам за год - на итоговом мероприятии ОУ в конце учебного года.
- 3.4. Для учащихся 10-11 класса результаты учебно-исследовательской деятельности по итогам представления их в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ являются зачетными при допуске к итоговой аттестации в 11 классе.